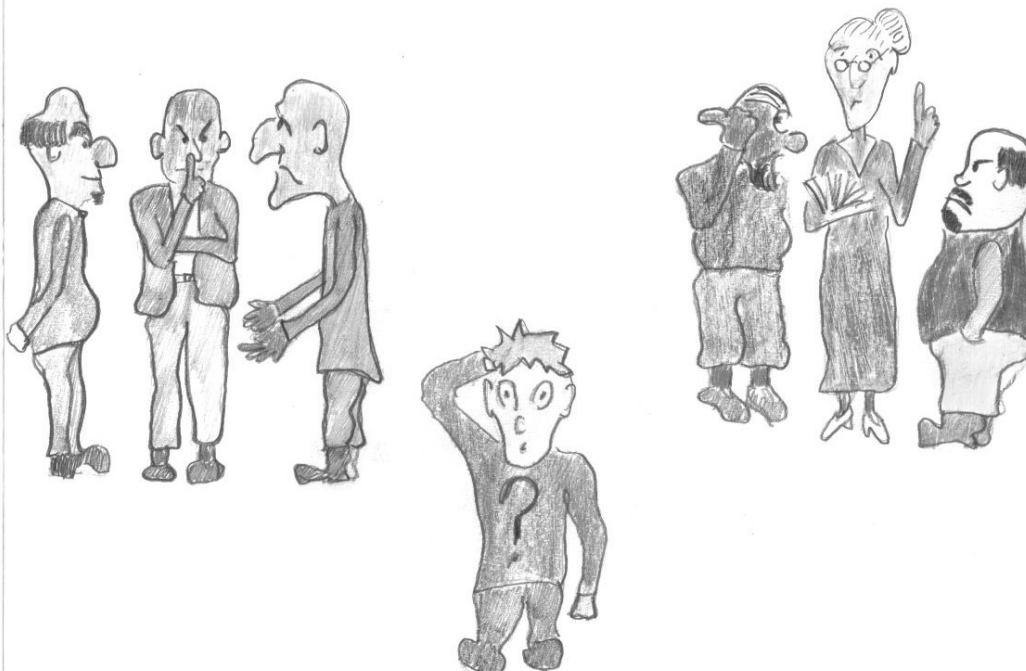


KOULUKUNNAT



- Tutkijat jakautuvat usein koulukuntiin, joiden tulkinnot tutkimuskohteesta eroavat joskus paljonkin toisistaan.
 - Koulukunta voi syntyä esimerkiksi merkittävän tutkijan ympärille.
 - Esimerkiksi vaikutusvaltaisen professorin oppilaat omaksuvat tämän näkemyksiä.
 - Koulukunta voi syntyä, kun joukko tutkijoita lähtee liikkeelle tietyistä erityislähtökohdista.
 - Esimerkiksi feministitutkijat muodostavat Uuden testamentin tutkimuksessa oman koulukunnan.
- Asioista, joista koulukunnat ovat samaa mieltä, käytetään usein nimitystä "tutkijoiden konsensus".
- Läheskään aina koulukunnat eivät kuitenkaan sido tutkijaa ja koulukuntaryhmien sisälläkin on paljon näkemyseroja. Näkemyserot ja avoin keskustelu kuuluvat olennaisena osa tieteen tekemiseen.

BULTMANNIN MALLI



- Rudolf Bultmann esitti, että varhaiskristityt muuntelivat ja loivat varsin vapaasti ja kontrolloimattomasti kertomuksia Jeesuksesta, kun seurakunnan elämäntilanne (Sitz im Leben) sitä edellytti,
- Bultmannin näkemystä on perusteltu *analogisin argumentein* eli viitaten ihmisyyhteisöille tyypilliseen tarinoiden paisuttelemiseen, keksimiseen ja muokkaamiseen.
- Bultmann uskoi varhaiskristillisten profeettojen puhuneen ylösnousseen Jeesuksen nimissä. Nämä profetiat sekoittuivat Bultmannin mukaan historiallisiin kertomuksiin.
- Bultmannin mukaan evankeliumeissa ei ole kovin merkittävästi aitoa historiallista materiaalia Jeesus Nasaretilaisesta.
- Haasteen Bultmannin näkemykselle muodostavat mm. varhaiskristittyjä askarruttaneet asiat, joihin ei kuitenkaan ole keksitty vastausta Jeesuksen elämän avulla kuten myös evankeliumieihin tallennetut hämmentävät seikat

GERHARDSSONIN MALLI



- Birger Gerhardsson tutki juutalaisten rabbien tapaa opettaa uskonnollista perimätietoa ja sovelsi tätä tapaa myös varhaiskristilliseen perimätiedon välittämiseen.
- Gerhardssonin mukaan kertomuksia Jeesuksesta ja Jeesuksen opetuksia opeteltiin ulkoa ja niiden oppimista ja välittämistä valvottiin.
- Näkemystä on perusteltu *kontekstuaalisin argumentein* eli viitaten antiikin ajan oppimiskäytäntöihin. Myös Uudessa testamentissa on useita viittauksia tradition välittämiseen Gerhardssonin esittämällä tavalla.
- Gerhardssonin mallin puitteissa evankeliumien voidaan katsoa kertovan varsin paljon historiallisen Jeesuksen elämästä.
- Haasteena Gerhardssonin näkemyksellä on selittää evankeliumien väliset eroavaisuudet niiden kertoessa samoista tapahtumista.

BAILEYN MALLI



- Kenneth Bailey tutki Lähi-idän maalaisyhteisöjen tapaa välittää yhteisön identiteetin kannalta tärkeää perimätietoa.
- Bailey rinnasti ensimmäisen vuosisadan kristityt ja nämä maalaisyhteisöt toisiinsa.
- Yhteisöissä oli tapana kertoa näitä kertomuksia siten, että kertoja saattoi muuttaa toisarvoisia yksityiskohtia mutta keskeisien seikkojen muuttuessa kuunteleva joukko korjasi puhujaa.
- Baileyn mallin puitteissa evankeliumien voidaan katsoa kertovan varsin paljon historiallisen Jeesuksen elämästä.
- Teorian haasteena on selittää muodollisempaan traditionvälittämiseen viittaavat kohdat Uudessa testamentissa sekä osoittaa yhtäläisyys nykyisten maalaisyhteisöjen ja ensimmäisen vuosisadan kristillisten yhteisöjen välillä.